



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №9

### П Р И К А З

17.04.2023 года

№ 40

#### Об утверждении отчета о самообследовании

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, на основании решения педсовета школы (протокол от 17.04.2023 г №2)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 за 2022 год.
2. Триполевой О.Н. – опубликовать настоящий приказ и приложения на официальном сайте МБОУ СШ №9.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №9



Н.С. Ибраева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 9

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ № 9

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №9  
Ибраева Н.С.

17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
школы № 9 за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Система управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 (МБОУ СШ № 9)
Руководитель	Ибраева Наталья Сергеевна
Адрес организации	606083 Нижегородская область, Володарский район, с.п. Мулино, ул. Новая, дом 23
Телефон, факс	(88313) 7-93-42
Адрес электронной почты	school59mul@yandex.ru
Учредитель	Администрация Володарского муниципального района
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 29.09.2015 № 908, серия 52 ЛО1 № 0002758
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.05.2016 № 2734, серия 52 А01 № 0002362; срок действия: до 17 мая 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Система управления МБОУ СШ №9, действующая в Школе

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Педагогический совет - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- проблемно-творческие группы учителей гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

	<b>ы статистики</b>	уч. год	2014 уч. год	2015уч. год	уч. год	201/уч. год	2018 уч.год	уч. год			
<b>1.</b>	<b>Количество обучающихся на конец учебного года. (общеобразовательные классы/СКК)</b>	<b>306/14</b>	<b>317/13</b>	<b>310/12</b>	<b>340/10</b>	<b>371/10</b>	<b>400/12</b>	<b>387/14</b>	<b>389/16</b>	<b>388/15</b>	<b>362/18</b>
<b>1.1</b>	<b>В начальных классах.</b>	126(6кл)	142(7кл)	143/7 кл	168/8 кл	176/8 кл	189	188	174	169	154
<b>1.2</b>	<b>В основной школе.</b>	141(6кл)	140(6кл)	138/6 кл	150/6кл	161/7 кл	170	172	182	188	187
<b>1.3</b>	<b>В средней школе.</b>	39(2кл)	35(2кл)	29/ 2 кл	22/2 кл.	34/2 кл	41	27	33	31	21
<b>1.4</b>	<b>В СКК VIII вида.</b>	14(2к/к)	13(2к/к)	12/ 2кк.	10/2кк.	10	12	14	16	15	18
<b>2</b>	<b>Отсев, выбывшие (в течение года).</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13/2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>26\1</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b>	<b>В начальных классах.</b>	4	4	9	6	7	4	17	6	15	6
<b>2.2</b>	<b>В основной школе.</b>	5	-	2	3	1	3	13	3	9	2
<b>2.3</b>	<b>В средней школе.</b>	-	-	3	4	-	1	3	3	2	1
<b>2.4</b>	<b>В СКК VIII вида.</b>	1	-		2	-	1	1		1	
<b>3</b>	<b>Количество учеников, прибывших в течении года.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>3.1</b>	<b>В начальных классах.</b>	7	5	6	12	5	6	4	3	5	8
<b>3.2</b>	<b>В основной школе.</b>	8	5	3	5	3	4	4	6	5	1
<b>3.3</b>	<b>В средней школе.</b>	-	1	-	-	2	2	1	4	1	
<b>3.4</b>	<b>В СКК VIII вида.</b>	-	-	-	-	-	-			2	
<b>4</b>	<b>Количество выпускников прошедших ГИА.</b>	<b>52/3</b>	<b>49/1</b>	<b>33/3</b>	<b>40/1</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>59/3</b>	<b>48/2</b>	
<b>4.1</b>	<b>В основной школе.</b>	28	33	16	30	29	30	32	26	27	
<b>4.2</b>	<b>В средней школе.</b>	24	16	17	10	11	23	17	11	21	7
<b>4.3</b>	<b>В СКК VIII вида.</b>	3	1	3	1	-	1	-	3	2	5
<b>5</b>	<b>Количество учеников, получивших аттестат</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

	особого образца.										
5.1	В основной школе.	-	1	-	1	1	-	1	1	2	1
5.2	В средней школе.	2- золото 1- серебро	4-золото	-	1 золото	2 золото	6	5		7 золото	
6	Количество учеников – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	8	1	5	6	2	1/8	2/2	2	4	1
6.1	В начальных классах.	1	-	1	1	-	1/0	1/0		1	
6.2	В основной школе.	7	-	4	5	1	0/2	1/1	2	2	1
6.3	В средней школе.	-	1	-	-	1	0/6	0/1		1	

## II. Содержание и качество подготовки обучающихся в 2022 году в сравнении с предыдущими учебными годами.

(Статистика показателей за 2011–2022 годы)

### Качество обученности учащихся МБОУ СШ № 9 по итогам 2021 - 2022 учебного года.

Параметры	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего по школе
Всего учащихся на конец уч. года	169	188	31	388
Окончили год на «5»	27	10	8	45
Окончили год на «4» и «5»	49	54	15	118
Окончили год с одной «4»	4	4	1	9
в т.ч. Русский язык	3	1		4
Математика		2	1	3
Английский язык		1		1
История				
Окружающий мир	1			1
<b>% качества</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>58</b>
Окончили год с одной «3»	9	14	2	25
в т.ч. Русский язык	4	6	1	11
Английский язык	2	1		3
Математика	3	4	1	8
История		1		1
Информатика				
биология		2		2

география				
% успеваемости	96	99.6	100	98

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 году 32 человека.

#### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году

Учебный год	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Информатика	Окружающий мир	Иностранный язык	Гражданское образование. История	Технология
2007–2008 г.	58	75	58	-	71	66	79	88
2008–2009 г.	65,7	84,8	69,9	92,3	81,4	77,5	88,6	98,8
2009-2010 г.	59	82	66	88	75	79	86	99
2010-2011 г.	64,9	81,7	75,4	89,3	78,1	73,4	93,5	100
2011-2012 г.	68,5	88,8	73,8	-	82,8	74,8	85	97
2012-2013г	69,5	88,5	78,3	-	83	74	96	95
2013-2014	62,2	91,9	67,6	-	76	79,5	-	93,6
2014-2015	71,4	91	75	-	90	83	-	98
2015-2016	70	90	78	-	85	84	-	100
2016-2017	73	91	76	-	82	78	-	100
2017-2018	71	89	77	-	83	78	-	100
2018-2019	72	87	76	-	78	84	-	99
2019-2020	72	86	80	-	85	89	-	98
2020-2021	71	88	75	-	87	83	-	100
2021-2022	71	84	76	-	85	83	-	100

По итогам года обучаются:

- только на отлично – 23 чел. ( 20 %). В 2021 году- 27 чел. (18 %);
- на «4» и «5» - 49 ( 42 %). В 2021 году - 76 чел. (51 %);
- с одной «4» - 10 чел. ( 6 %). В 2021 году - 11 чел. (6 %);
- с одной «3» - 3 чел ( 5 %). В 2021 году – 11 чел. (6 %).

Итоги учебного года, результаты итоговых контрольных работ, ИКПР, выполнение ВПР свидетельствуют о сохранении стабильного уровня качества обученности учащихся начальных классов.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «качество обученности» в 2021 -2022году

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Всеобщая история	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	МХК	Физическая культура	ОБЖ	Технология
2014-2015	51	64	66	47,6	49,6	81,8	68,5	70,5	79	67	68	51	57,6	74	92	90	97
2015-2016	52.5	74	65	48	49	82	62	76	81	68	86	58	66	82	93	91	93.8
2016-2017	57.5	73	67	53	55.5	83	64	73	81	73	75	48	69	89	95	91	94
2017-2018	57.7	76	60	60	60	87	75	76	83	71	72	49	91	83	97	100	94
2018-2019	57	78	74	56	54	83	68	83	83	59	74	56	68	91	99	100	92
2019-2020	59	77	68	62	63	88	57	70	60	84	85	67	58	95	95	95	94
2020-2021	56	68	67	52	65	98	59	62	67	81	79	59	60		95	96	94
2021-2022	57	69	62	60	55	88	57	69	67	80	82	55	60		93	96	94

Учебный год окончили:

- только на отлично – 14чел. ( 7 %),( в 2021 году-10 чел. (5 %))
- на «4» и «5» - 59 чел. ( 32 %), (в 2021 году- 54 чел. (29 %));
- с одной «4» - 1 чел. ,(в 2021 году-4 чел.)
- с одной «3» - 22 чел..( 9%), (в 2021 году-14 чел ( 7%)).

В 2022 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Итоги государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ОГЭ выпускников 9 классов**

Год	Кол – во учащихся	Русский язык (качество)	Математика (качество)	Прошли итог. Аттестацию	Получили документы гос. образца
2008-2009 г.	38	23,7 %	5,3 %	100 %	100 %

2009-2010 г.	38	55,2 %	36,8 %	100 %	100 %
2010-2011 г.	39	56,4%	74,4%	100 %	100 %
2011-2012 г.	21	76,2%	66,6%	100 %	100 %
2012-2013г	29	29%	89%	97%	97%
2013-2014г	33	39%	9%	100%	100%
2014-2015	16	56,2	56.2	100	100%
2015-2016	30	60%	86.6%	100%	100%
2016-2017	29	52%	89.7%	100%	100%
2017-2018	30	43%	13 %	100%	100%
2018-2019	37	70%	51%	86,5%	86.5%
2019-2020					100%
2020-2021	30+1	58%	13.9%	90%	90%
2021-2022	33	63.6%	39.4%	91%	91%

**Качество ОГЭ предметов по выбору учащимися 9 классов:**

Предметы	2018			2019			2020			2021			2022		
	Кол-во сдававших	% качество	Ср. балл/ср. оценка	Кол-во сдававших	% качество	Ср. балл/ср. оценка	Кол-во сдававших	% качество	Ср. балл/ср. оценка	Кол-во сдававших	% качество	Ср. балл/ср. оценка	Кол-во сдававших	% Качество	Ср. балл/ср. оценка
Биология	25	4	16.6/3.0	22	4.5	17.8/2.9	25	4	16.6/3.0	22	4.5	17.8/2.9	21	42.8	3.2
Химия	3	13	15/3.3	9	55.5	18.8/3.5	3	13	15/3.3	9	55.5	18.8/3.5	1	-	10
Литература	1	-	18/3	2	100	30/5	1	-	18/3	2	100	30/5	-	-	-
Английский язык	2	50	44/4.0	5	40	42.8/3.4	2	50	44/4.0	5	40	42.8/3.4	2	100	53/4
Информатика	1	-	6/3	8	25	8.3/3.2	1	-	6/3	8	25	8.3/3.2	16	9.75	3.1/3
История	1	-	16/3	1	0	15/3	1	-	16/3	1	0	15/3	-	-	-
Обществознание	22	40	22.9/3.5	19	57.8	26.5/3.7	22	40	22.9/3.5	19	57.8	26.5/3.7	12	58	4/4
География	3	13	15/3.3	5	0	10/2.4	3	13	15/3.3	5	0	10/2.4	12	33.3	16/3
Физика	2	-	14/3	2	50	18/3.5	2	-	14/3	2	50	18/3.5	-	-	-

**Итоги сдачи обязательных экзаменов ГИА (ОГЭ) в 9 классе:**



- **русский язык** – успеваемость – 94 %, качество – 58 % (в 2021г. - 58%), средний балл – 25 (в 2021 г. – 25). Ср. отметка – 3.8.

- **математика** – успеваемость – 91 %, качество – 39,4 %, средний балл – 3.09 (в 2021г. – 13.8). ср. отметка – 3.4

ГИА по математике в основные сроки успешно прошли 91% обучающихся 9 классов.

Повторно в резервные дни основного периода сдавали ОГЭ по математике 5 человек, по биологии 4 человек из числа выпускников 9 классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 30 выпускников 9 классов.

Три выпускника 9 классов получили три неудовлетворительные оценки на ОГЭ.

Выдан аттестат об основном общем образовании особого образца одному выпускнику: Николаевой Марине.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 процента.

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2022 году

Учебный год	Русский язык	Литература	Английский язык	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История России	Всеобщая история	Обществознание	Биология	Химия	Физика	МХК
2007 - 2008г.	46	54,5	75,5	43	40	88	60,5	66	69	84,5	54,5	63	88
2008 – 2009г.	49,5	59	77	45,5	45,5	90	59	64	47	86	54	54	82
2009 – 2010г.	53,5	56,5	61,5	50,7	54	78	46,7	70,5	58,5	73	75,5	69	90,5
2010 – 2011г.	48,5	56,6	45,6	54,3	51,7	80,3	59,2	61	57	58,2	34,7	52	84,2
2011 - 2012 г.	56,7	70,3	69,4	63,7	63	64,6	65,6	69,6	60	69,6	39,7	80,6	83
2012- 2013г.	80	88	88	89	91	100	87	92	77	92	77	92	97
2013- 2014г	68,5	43,5	82	77	77	94	71	89	72	86	63	87	89
2014- 2015г.	59.5	69	65	49.5	54	100	58	92	64.5	94	52	70	91
2015-2016 г.	91	85	82	59	64	100	84	95	70	92	72	72	100
2016-2017 г.	89	91	94	78	72	90	91	95	91	100	95	91	100
2017-2018 г.	65	91	88	89	89	90	92	100	89	92	89	91	97
2018-2019 уч. г.	64	77	83	63	72	90	79.5	85.5	79.5	83	63	72	100
2019-2020 г.	73	91	78	63	67	100	78	76	83	98	66	85	100
2020-2021	82	89	87	69	80	100	93	80	94	95	66	75	
2021-2022	80	86	85	73	75	100	88	80	91	93	62	77	

Учебный год окончили:



Русский язык	10	11	23	17	5	21	7	71.7	75.6	73.6	75.6	62.8	75.4	69.57
Математика баз.	10	11	23	11	-	-	4	4.2	4.36	4.34	4.45	-	-	15.25
Математика пр.	7	8	18	6	3	6	3	35	45.25	43.2	47.7	24.5	55.5	51
Обществознание	8	5	15	12	3	11	4	57.5	61	57.2	57.4	40	57	57.25
Физика	2	3	5	5	-	2	-	45	51	48	50.4	-	66	-
Биология	2	2	2	-	2	4	-	53.5	57.5	47	-	31	45	-
География	-	-	-	-	-	1	1	--	-	-	-	-	43	52
История	1	2	6	6	-	5	-	92	50	55.8	60.7	-	61.2	-
Информатика	-	-	1	-	-	-	1	-	-	61	-	-	-	-
Литература	2	1	3	2	1	4	-	55	69	70.6	65.5	52	74	-
Химия	-	1	2	1	-	3	-	-	55	38.5	69	41	69.6	-
Английский язык	2	2	3	5	-	4	-	56.5	64	87.3	63	-	59.5	-

В 2022 году учащиеся 11-х класса успешно выполнили итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации 2022 г.

### III. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа строится в рамках воспитательной системы**

**«Путь к успеху» и осуществляется через:**

1. Координацию деятельности педагогов и родителей, представителей правоохранительных органов по профилактике правонарушений, работу с семьями обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, семьями различных категорий детей;
2. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня в ( культурно-массовых, экологических мероприятиях, проведение просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни);
3. Организацию внеурочной деятельности;
4. Сотрудничество с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования ( МАОУ Володарский музейный центр, Мулинская сельская библиотека, ФОК «Триумф» г.Володарск; Администрация п. Мулино, МБОУ ДО ДДТ п.Ильиногорск, в/ч54096, Музыкальная школа п. Мулино, МДЦ п. Мулино);

Для реализации поставленных воспитательных целей и задач и в соответствие с содержанием ООП НОО и ООП ООО в школе реализуются программы: Духовно-нравственного развития и воспитания на ступени НОО; программа воспитания и социализации на ступени ООО и ряд модулей (подпрограмм): «Семья», «Я- Патриот», «Трудный подросток», «Я, культура и творчество», «Я, здоровье и экология», «ЦИИТ Единство» ( органы ученического самоуправления).

Разработаны модули (подпрограммы) воспитательной системы; «Семья», «Я-Патриот», «Я, культура и творчество», «Я, здоровье и экология», ЦИИТ «Единство». Созданы необходимые условия для самореализации и развития личности ребёнка.

Внеурочная деятельность школы осуществлялась по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно оздоровительное.

Структура плана внеурочной деятельности включает **регулярные** внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, и **разовые краткосрочные** внеурочные занятия, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы ОО.

**Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- дополнительные образовательные программы самой образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования: кружки, секции).

#### IV. Востребованность выпускников

##### Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в ОО СПО	
33	14	19	

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ОО СПО	Продолжили обучение в ОО ВПО	Работают	
8	6	2	-	

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников.

#### V. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14636 единиц;

объем учебного фонда – 7985 единицы.

объем художественной литературы – 5916 единиц.

объем справочной литературы – 737 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ

актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Имеется оборудованный

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### 2. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №9

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175 человек, в т.ч 6 человек СКК
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек, в т.ч.9 человек СКК
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118 человек/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75.4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55.5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6.6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	287человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99человек/25%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/2.6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21человек/5.4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25человек/89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человек/85.7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/10.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/10.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	14человек/50 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4человек/11%
1.29.2	Первая	11человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек/53.6%
1.30.1	До 5 лет	6человек/21.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/35.7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	374человек/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.